

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков  
Кафедра английского языка для профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П.А. Машаров  
«16» апреля 2026 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

|  |   |
|--|---|
| Укрупненная группа направлений подготовки          | 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело |
| Программа высшего образования                      | Программа бакалавриата  |
| Направление подготовки                             | 42.03.04 Телевидение  |
| Направленность (профиль) образовательной программы | Телевидение   |
| Квалификация                                       | Бакалавр  |
| Форма обучения                                     | Очная   |

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: базовая подготовка по предмету «Иностранный язык» в объёме программы средней школы.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Иностранный язык в сфере медиакommunikаций», «История зарубежной журналистики».

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя                         | Значение показателя    |
|---|------------------------|
| Название образовательной программы              | 42.03.04 Телевидение   |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.Б2 Иностранный язык |
| Часть образовательной программы                 | Базовая часть          |
| Количество зачетных единиц / всего часов        | 4 / 144                |

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов |              |              |                                     |     | всего   | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-------------------------------------|-----|---------|----------------|
|                |      |         | лекции - онны х        | лабораторных | практических | самостоя -тельной работы + контроль |     |         |                |
| Очная          | 1    | 1       | –                      | –            | 34           | 38                                  | 72  | зачет   |                |
| Очная          | 1    | 2       | –                      | –            | 34           | 38                                  | 72  | экзамен |                |
| Очная, всего   |      |         | –                      | –            | 68           | 76                                  | 144 |         |                |

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (в школе);

Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и проведении научных исследований в заданной области.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Компетенции  | Индикаторы  | Результаты обучения  |
|--|---|--|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах). | УК-4.2<br>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | Знает: основы письменной и устной речи на иностранном языке.<br>Умеет: находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке.<br>Владеет: технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке. |

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Темы                                       | Вопросы темы  |
|--|---|
| 1. Personal identification                 | Introduce yourself (formal, informal)<br>Speaking about your family/friends (photos, family trees, descriptions)<br>Speaking about the weather<br>Speaking about your working day/day off |
| 2. Getting to know each other better       | Speaking about likes/dislikes (music, literature, films)<br>Informal writing.<br>Writing informal letters, e-mail letters to a friend   |
| 3. The ways we communicate.                | Getting information<br>Mobile phones, TV and Radio, other ways people communicate   |
| 4. Daily life                              | Travelling<br>Students' life at home and abroad<br>Living in a hostel   |
| 5. Speaking about future profession.       | Introduction to students' speciality (goals, prospects, pros and cons)<br>Jobs. Achievements. Future intentions   |
| 6. Higher Education Abroad                 | Speaking about higher education in UK/in DPR<br>Presenting Info about international examinations<br>Info about international programs and projects.<br>Filling in application form        |
| 7. The English language                    | History<br>Characteristic features of the English language<br>English today   |
| 8. Outstanding personalities in mass media | Historical facts, modern issue<br>Their achievements and contribution   |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 9. Clichés              | Language of science.<br>Considering clichés, structure of your arguments.<br>Discussing professional interest<br>Delivering a speech<br>Searching the information |
| 10. Presentation events | Language of science<br>Structure, link words, contact with audience.<br>Giving your opinion. Making phone calls.  |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

| Наименования разделов и тем       | Количество часов |        |        |     |       |
|-----------------------------------|------------------|--------|--------|-----|-------|
|                                   | Лекц.            | Лабор. | Практ. | СРС | Всего |
| Personal identification           | -                | -      | 6      | 7   | 13    |
| Getting to know each other better | -                | -      | 6      | 7   | 13    |
| The ways we communicate.          | -                | -      | 7      | 8   | 15    |
| Daily life                        | -                | -      | 7      | 8   | 15    |
| Speaking about future profession. | -                | -      | 8      | 8   | 16    |
| <b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>           | -                | -      | 34     | 38  | 72    |

### Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

| Наименования разделов и тем             | Количество часов |        |        |     |       |
|---|------------------|--------|--------|-----|-------|
|   | Лекц.            | Лабор. | Практ. | СРС | Всего |
| Higher education abroad                 | -                | -      | 6      | 7   | 13    |
| The English language                    | -                | -      | 6      | 7   | 13    |
| Outstanding personalities in mass media | -                | -      | 7      | 8   | 15    |
| Clichés                                 | -                | -      | 7      | 8   | 15    |
| Presentation events                     | -                | -      | 8      | 8   | 15    |
| <b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>                 |                  |        | 34     | 38  | 72    |

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. Introduce yourself (formal, informal)
2. Speaking about likes/dislikes (music, literature, films)
3. Mobile phones, TV and Radio, other ways people communicate
4. Students home and abroad
5. Living in a hostel
6. Speaking about future profession
7. Outstanding personalities
8. History of the English language
9. Higher education abroad
10. Clichés for presentations
11. Clichés for discussions
12. English today

13. Language of science. Formal language

14. Getting information

7.2. Темы презентаций/рефератов/докладов (или любые другие темы, интересующие студентов)

1. British Press.

2. British television.

3. What kind of people should a journalist be interested in?

4. What qualities are essential for a future journalist?

5. One of the prominent English or American reporters of nowadays.

6. First printed newspaper.

7. Principle of Journalism.

8. What is news?

9. A successful journalist is one who works hard.

10. On War Reporting

11. One of the prominent English or American journalists of nowadays.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет  
Факультет иностранных языков  
Кафедра английского языка для профессиональной коммуникации

|                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| Программа высшего образования: | Программа бакалавриата |
| Направление подготовки:        | 42.03.04 Телевидение   |
| Форма обучения:                | Очная                  |
| Семестр:                       | 2                      |
| Дисциплина:                    | Иностранный язык       |

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Do the vocabulary and grammar test.

2. Read, translate the article given, do the tasks.

Утверждено на заседании кафедры английского языка для профессиональной коммуникации  
Протокол № 8 от 26. 03. 2026 года

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Филатова Е.В.

(подпись)

Экзаменатор

\_\_\_\_\_

Сирота Т.А.

(подпись)

Образец теста по грамматике

Choose the correct option

- |  |
|--|
| <p>1. ... .. is the process of buying a security for less than its face value.<br/>a) discounted      b) discounting      c) discounts</p> |
|--|



## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лабораторных занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала задач и т.п.).

### 8.1. Семестр 1

| Номера разделов       | Виды работ                                | Максимальное количество баллов |
|-----------------------|---|--------------------------------|
| 1-4                   | Организационно-учебная работа в аудитории | 30                             |
|                       | Самостоятельная работа                    | 10                             |
|                       | Модульная контрольная работа              | 20                             |
|                       | Экзамен                                   | 40                             |
| ИТОГО                 |   | 100                            |
| Общий итог за семестр |   | 100                            |

### 8.2. Семестр 2

| Номера разделов       | Виды работ                                | Максимальное количество баллов |
|-----------------------|---|--------------------------------|
| 1-4                   | Организационно-учебная работа в аудитории | 30                             |
|                       | Самостоятельная работа                    | 10                             |
|                       | Модульная контрольная работа              | 20                             |
|                       | Экзамен                                   | 40                             |
| ИТОГО                 |   | 100                            |
| Общий итог за семестр |   | 100                            |

### Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале      |            |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
|                          |      | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет      |
| 90-100                   | A    | отлично                           | зачтено    |
| 80-89                    | B    | хорошо                            | зачтено    |
| 75-79                    | C    |                                   | зачтено    |
| 70-74                    | D    | удовлетворительно                 | зачтено    |
| 60-69                    | E    |                                   | зачтено    |
| 35-59                    | FX   | неудовлетворительно               | не зачтено |
| 0-34                     | F    |                                   | не зачтено |

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования...
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебные занятия проводятся в 1-м учебном корпусе на филологическом факультете. Для проведения лекционных и практических занятий используется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры информационных систем управления (ауд. 206а).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Insights of journalism : [учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы по английскому языку для студентов филологического факультета направления подготовки «Журналистика»] / ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; составители: Е. В. Филатова, Л. В. Журавлева, М.Е. Черная. - Донецк: ДонНУ, 2018. - 163 с.
2. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка: просто и доступно : учебное пособие / А. А. Тихонов. - Москва : Проспект, 2015. - 239 с.
3. Учебно-методические задания по английскому языку: учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета / сост. Е. В. Филатова, Е. Ф. Князева, С. М. Железная. — Донецк: ДонНУ, 2019. — 111 с.
4. Цветкова, Т. К. Путеводитель по грамматике английского языка : учеб.пособие / Т. К. Цветкова. - Москва : Проспект, 2014. - 164 с.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Longman Dictionary of English Language and Culture : Gets to the heart of the language : 80000 words and phrases. – 2.ed. – Edinburgh : Longman, 1998. – 1568 p.
2. Swan, M. How English Works : A grammar practice book : With answers / M. Swan, C. Walter. – Oxford : Oxford Univ. Press, 1998. – 358 p.
3. Бурова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов (8-е изд.) – 2011

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого государственного университета. – Донецк : НБ ДонГУ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnu.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный;
3. Техническая библиотека URL: <http://techlibrary.ru/> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный;
4. Научные журналы ФГБОУ ВО «ДонГУ» URL: <http://donnu.ru/science/journals> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный;

5. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?– ]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

6. IPR SMART : весь контент ЭБС Irg books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

7. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).